INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

LUCIANA CORONEL MORALES



FECHA DE NACIMIENTO: 11/ FEBRERO/2022
EDAD: 2 años 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1025332887
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Ricardo Andrés coronel
Convive con el: SI __ NO _x__
NOMBRE DE LA MADRE: Erica Morales
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE154 A # 95-55
TELÉFONO: 3235227199/ 3115331703

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 14/febrero/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada al régimen subsidiado, la entidad promotora del servicio es suramericana, como beneficiaria; en la historia social de la niña se evidencia que durante el año asistió a algunos controles médicos ya que a la fecha aún deben certificados de optométrica, crecimiento y desarrollo y odontología; la niña no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sana; sin embargo, su asistencia al jardín infantil no ha sido constante y permanente debido a complicaciones de salud, específicamente respiratorias ya que sus sistema inmunológico todavía se está fortaleciendo.
Se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 84,2
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,7
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 22/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos. Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

la madre de la niña no brinda información con respecto a la historia de vida o al contexto actual de la niña, lo poco que la actual maestra conoce es que vive con la su mamá quien tiene 34 años y trabaja como enfermera, abuela de 54 años, tía y primo; Luciana poco tiene contacto con su padre o la familia del mismo, se desconoce cómo es la relación entre los padres de la niña y como manejan todo lo correspondiente al cuidado de la niña, por tal motivo no se coloca más información en este apartado; la anterior información se saca de la historia social de la niña ya que no se conoce más detalles sobre el contexto familiar de la niña pues se solicitó a la madre de la niña un breve relato de la historia de vida para conocer más sobre su contexto familiar, sin embargo la madre de la niña no envía la información solicitada por esa razón solo se coloca lo que se evidencia en la historia social al momento del ingreso al jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que se lleva a cargo del grupo no se ha podido establecer mucha comunicación o contacto con la madre de la niña y que Luciana llega y se va en ruta, la madre de la niña poco pregunta sobre su proceso de desarrollo y muchas veces no se entera de lo socializado en el grupo de padres, adicionalmente poder establecer contacto telefónico o por WhatsApp es complicado pues ella es enfermera y trabaja por turnos, según lo que ha referenciado la madre de la niña.

A continuación, se presentan algunas recomendaciones para apoyar el desarrollo de Luciana en su hogar, en áreas clave como la comunicación, la regulación emocional, la alimentación, la autonomía y el control de esfínteres:

Reforzar el Desarrollo del Lenguaje

- **Leer cuentos diariamente:** La lectura de cuentos en voz alta es fundamental para el desarrollo del lenguaje de Luciana. Se recomienda establecer una rutina diaria, especialmente en la noche, para fomentar su vocabulario y comprensión auditiva.
- **Jugar con sonidos y palabras:** Realizar juegos de vocalización, repetir palabras y hacer rimas le ayudará a fortalecer su pronunciación y ampliar su vocabulario. Juegos como "¿Qué sonido hace...?" o juegos de imitación de palabras pueden ser útiles.
- **Solicitar terapia de lenguaje:** Es importante que la familia solicite una cita en la EPS para evaluar la necesidad de terapias de lenguaje, lo que podría ayudar a Luciana a mejorar su pronunciación y expresión verbal.

2. Fortalecer la Regulación Emocional

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- **Aplicar disciplina consciente**: Para ayudar a Luciana a manejar sus emociones, es recomendable usar la disciplina consciente, que promueve el entendimiento y la empatía. Es fundamental establecer límites claros con afecto, explicándole las consecuencias de sus acciones y mostrándole alternativas para expresarse de manera adecuada.
- **Identificación y manejo de emociones**: ¿Continuar utilizando herramientas como la pregunta "How do you feel?" para ayudar a Luciana a identificar y expresar sus emociones. Esto le ayudará a desarrollar una mayor conciencia de sí misma y a regular mejor sus comportamientos emocionales.
- **Evitar reforzar pataletas**: Al momento de una pataleta, es recomendable mantener la calma y no ceder ante el comportamiento disruptivo. Es importante que se le enseñe a Luciana a lidiar con el "no" sin recurrir a la agresión o al llanto como forma de obtener lo que quiere.

3. Estimular Hábitos Alimenticios Saludables

- **Fomentar el uso de cubiertos**: En el hogar, es importante continuar reforzando el uso adecuado de los cubiertos, especialmente en el caso de los tenedores y cucharas, para que Luciana aprenda a comer de manera independiente. También se recomienda evitar que juegue con los alimentos, enseñándole que la comida debe ser ingerida y no manipulada en exceso.
- **Incluir más frutas y verduras**: Aunque Luciana ha comenzado a probar frutas y verduras de forma gradual, se recomienda que la familia continúe ofreciéndolas de manera creativa y con paciencia, integrándolas en sus comidas de forma atractiva y sabrosa.
- **Ser un modelo a seguir**: Los niños aprenden mucho por imitación, por lo que es esencial que los padres modelen buenos hábitos alimenticios, mostrando entusiasmo por una alimentación balanceada y por probar alimentos nuevos.

4. Apoyo en el Proceso de Control de Esfínteres

- **Iniciar el proceso de control de esfínteres**: Luciana ya se encuentra en la etapa adecuada para comenzar a trabajar en el control de esfínteres. Se recomienda hacer de este proceso una experiencia positiva, sin presiones. Usar un enfoque relajado y constante ayudará a que Luciana se sienta más cómoda.
- **Establecer una rutina para ir al baño**: Crear una rutina consistente para que Luciana vaya al baño a intervalos regulares durante el día, incluso si no tiene ganas de hacerlo. Reforzar el comportamiento positivo con elogios cuando logre ir al baño de forma independiente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- **Utilizar ropa fácil de quitar**: Facilitarle el proceso al ponerle ropa cómoda y fácil de quitar. De esta manera, Luciana se sentirá más autónoma y menos frustrada al intentar usar el baño.
- **No presionar**: Si Luciana muestra resistencia o miedo al baño, es importante no presionarla. Respetar su ritmo y paciencia en este proceso es clave para evitar retrocesos.

5. Apoyar el Desarrollo Cognitivo y Motor

- **Fomentar actividades de resolución de problemas**: Para seguir fortaleciendo las habilidades cognitivas de Luciana, se recomienda ofrecerle juegos de construcción, rompecabezas y actividades que impliquen secuencias o clasificación de objetos por forma, tamaño o color.
- **Jugar con materiales sensoriales**: A Luciana le gusta explorar materiales con diferentes texturas. Jugar con arena, agua, plastilina o pintura, por ejemplo, le permite explorar y desarrollar sus habilidades sensoriales y motoras finas.
- **Proveer espacio para el movimiento libre**: Luciana disfruta de las actividades físicas como correr, saltar y escalar. Es recomendable que, en casa, se le ofrezcan espacios seguros para moverse libremente y realizar actividades que impliquen desafíos motrices, como saltos y trepas.
-

6. Fortalecer la Autonomía

- **Promover la independencia en las tareas diarias**: Ayudar a Luciana a ser más independiente en su rutina diaria es crucial. Involucrarla en tareas sencillas como vestirse, guardar sus juguetes o limpiar la mesa, le dará un sentido de responsabilidad y autonomía.
- **Fomentar la toma de decisiones**: Ofrecerle opciones simples (por ejemplo, elegir entre dos opciones de ropa o entre dos alimentos) ayudará a Luciana a sentir que tiene control sobre su entorno, lo que fomentará su autoestima y su capacidad para tomar decisiones.

7. Acompañar y Reforzar el Vínculo Emocional

- **Establecer rutinas de despedida tranquilas**: Luciana ha mostrado algo de angustia al momento de la despedida, por lo que es importante que la familia establezca una rutina de despedida breve y tranquila, que le brinde seguridad y confianza. Reafirmar que su mamá regresará por ella al final del día puede ayudarla a sentirse más tranquila.
- **Reforzar vínculos afectivos**: Continuar ofreciendo espacios de tiempo exclusivo entre madre e hija, donde Luciana pueda sentirse valorada y apoyada, es fundamental para su desarrollo emocional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- **8. Colaboración con el Jardín Infantil**

- **Mantener la comunicación con las maestras**: Es importante que la familia mantenga una comunicación constante con las educadoras del jardín infantil para conocer los avances y áreas que requieren mayor atención. Estar atentos a las sugerencias y recomendaciones del jardín facilitará el seguimiento del desarrollo de Luciana tanto en casa como en el jardín.
- **Asistencia a las reuniones y citas con profesionales**: Es recomendable que la familia asista puntualmente a las reuniones convocadas por el jardín y que solicite citas médicas para abordar el desarrollo de Luciana, especialmente en lo referente al lenguaje, para asegurarse de que esté recibiendo el apoyo adecuado.

- **Conclusión**

Luciana está mostrando un gran potencial en su desarrollo, y con el apoyo continuo de su familia y las maestras, seguramente continuará avanzando en todas sus áreas. Las recomendaciones anteriores son una guía para seguir favoreciendo su crecimiento emocional, social y cognitivo, asegurando que Luciana se sienta apoyada, comprendida y motivada a aprender de manera autónoma.

La colaboración entre el hogar y la institución será clave para proporcionar a Luciana un ambiente de aprendizaje seguro, afectivo y estimulante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Luciana ha demostrado ser una niña segura y curiosa desde su llegada al jardín infantil. A pesar de ser una niña que disfruta de la exploración autónoma de los espacios, también se ha observado que tiene una tendencia a ser más solitaria, aunque se relaciona bien con sus compañeros, especialmente con Hanny y Emmanuel, con quienes ha forjado vínculos de amistad. Es importante destacar que, en su proceso de socialización, Luciana continúa desarrollando su capacidad para entender y expresar emociones. Aunque ha mejorado considerablemente en la regulación emocional, sigue enfrentando dificultades con el manejo de las frustraciones. Las pataletas y el lanzarse al suelo continúan siendo un desafío para ella, especialmente cuando no puede cumplir sus deseos o cuando se enfrenta al "no". Sin embargo, el uso de la herramienta **"how do you feel"**, junto con el casco protector, ha sido fundamental para ayudarla a manejar sus emociones de una manera más segura y consciente. Es recomendable continuar fortaleciendo su capacidad de autorregulación emocional a través de la disciplina consciente, en la cual las expectativas y límites se comunican con claridad y empatía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

2. Desarrollo Cognitivo y Lenguaje:

Luciana ha mostrado avances en su desarrollo del lenguaje, aunque todavía está en proceso de fortalecimiento. Si bien ha comenzado a expresar algunas palabras y frases sencillas, como "Hola", "No me gusta", y "Quiero tomar leche", su vocabulario aún es limitado y, en ocasiones, su pronunciación no es completamente comprensible. Es fundamental que la familia apoye su desarrollo lingüístico en casa, a través de la lectura de cuentos y la realización de juegos que estimulen su expresión oral. Se recomienda que la familia gestione una cita con la EPS para que Luciana pueda iniciar terapias de lenguaje, lo que sería un apoyo clave para mejorar tanto su pronunciación como su vocabulario.

En cuanto a sus intereses, Luciana disfruta mucho de las actividades relacionadas con el lenguaje, como escuchar cuentos y cantar canciones. A menudo se le puede escuchar tarareando canciones, especialmente la canción "Caminando va", lo que demuestra un interés creciente por el lenguaje musical y la entonación. La práctica constante y el acompañamiento de las maestras en este proceso le han permitido fortalecer su comunicación verbal.

3. Desarrollo Motor:

En el ámbito corporal, Luciana ha demostrado un notable interés y habilidades en las actividades físicas propuestas por el jardín. Le encanta participar en juegos al aire libre, como el rodadero, el columpio, y las actividades de deportes, como los saltos y los retos propuestos por el profesor de deportes. Aunque aún le cuesta un poco seguir las instrucciones en las dinámicas, se observa que ha mejorado en su equilibrio y coordinación motora. Además, su seguridad al lanzarse por el rodadero y al subirse a la bici, a pesar de algunos miedos iniciales, es indicativa de su capacidad para superar obstáculos físicos con el tiempo. Se recomienda continuar estimulando su participación activa en estas actividades, con especial atención a las instrucciones y la seguridad en los juegos.

4. Alimentación y Hábitos Nutricionales:

En cuanto a la alimentación, Luciana ha mostrado un progreso en la aceptación de los menús ofrecidos en el jardín infantil. Aunque le sigue costando aceptar algunos alimentos como las verduras y las frutas, ha comenzado a probarlos de manera progresiva. A nivel general, su actitud hacia la comida es positiva, aunque a veces muestra conductas de juego con los alimentos, especialmente con líquidos como jugos o sopas, lo que provoca que estos se derramen. Es necesario que desde el hogar se refuercen los hábitos alimenticios y el uso adecuado de los cubiertos, así como una mayor disposición para recibir alimentos de manera ordenada y respetuosa. Se recomienda que la familia ayude a Luciana a comprender la importancia de comer de manera adecuada y fomentar la independencia en este aspecto.

Además, se sugiere que la madre continúe apoyando el proceso de **control de esfínteres**, ya que Luciana está en la etapa adecuada para comenzar con este proceso. En algunos momentos, Luciana se niega a sentarse en el baño y muestra resistencia a este cambio, lo que implica la necesidad de que la familia refuerce el proceso en casa de manera gradual y positiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

5. Aspectos Cognitivos y Experiencias STEAM:

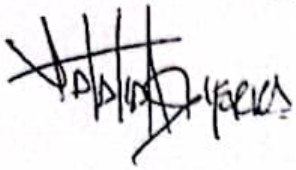
Luciana ha mostrado un interés particular en las experiencias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). Le gusta explorar diferentes materiales, especialmente los que le permiten experimentar con texturas y colores. Durante las actividades de arte, disfruta pintando con acuarelas, mezclando colores y experimentando con la luz y la sombra. También ha mostrado habilidades para asociar figuras y sombras en diversas actividades de apilamiento y encaje, lo que refleja su capacidad de observación y análisis. Además, su habilidad para armar torres y resolver rompecabezas la distingue como una niña con habilidades cognitivas destacables en la resolución de problemas y la organización espacial.

Luciana es una niña alegre, curiosa y segura de sí misma, que disfruta explorando los diferentes ambientes del jardín infantil. Aunque presenta algunos desafíos en su proceso emocional, lingüístico y en sus hábitos alimenticios, ha mostrado un notable progreso en estos aspectos. Se recomienda seguir trabajando de manera conjunta entre el jardín infantil y la familia, para garantizar su desarrollo integral, fortalecer su autonomía y brindar el apoyo necesario en sus áreas de dificultad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

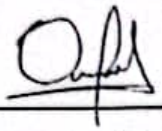
Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Erica Morales Pautre. CC 1020947447 21/11-2024.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 20/noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner